

Material – Sportlerer/-innen-Sprache

Im folgendem sind die Angaben der Stationen aufgelistet.

Station 1: Badminton-> Bewegungsanweisung -> Vorhand-Überkopf-Drop;

- Hoch-weites Zuspiel von Partner A
- Partner B spielt Vorhand-Überkopf-Drop
- Partner A spiel Rückhand-Lop

Den sportspezifischen Wortschatz vertiefen	<ul style="list-style-type: none"> • Fachbegriffe in der Klasse klären. • Wortschatz thematisieren, der wichtig für den weiteren Ablauf ist. • Visuelle Wortschatzhilfen einsetzen. • Auf die genaue Bezeichnung von Körperteilen oder Materialien achten. • Beim Versprachlichen von Bewegungen und Handlungen der SchülerInnen einen vielfältigen Wortschatz benutzen.
--	---

Station 2: - Basketball -> Wirf einen Korb mit verschiedenen Bewegungsausführungen

- Nach zwei oder drei Durchgängen kommt eine Reflexionsrunde (Siehe unten)

Anleitungs- und Reflexionsrunden sprachbewusst gestalten	<ul style="list-style-type: none"> • Den relevanten Wortschatz thematisieren. • Den einzelnen Personen Zeit zum Formulieren geben. • Checkfragen zur Sicherung von Arbeitsaufträgen stellen. • Öffnende Fragen stellen, die zum Berichten, Begründen etc. animieren. • Fragen, die man lediglich mit „Ja“ oder „Nein“ beantworten muss, vermeiden.
--	---

Station 3: Kräftigungsübungen

- Unterarmstütz (wie Liegestütz nur mit der Auflage auf den Unterarmen, diese Position 30 Sekunden halten, Arm und Bein Diagonal hochheben)
- Übung zur Stärkung der Beckenbodenmuskulatur o Man liegt auf dem Rücken, Beine angewinkelt, Schulterblätter auf dem Boden, Po wird angehoben

Bewegung und Positionsdetails genau erklären

Bewegungen und Handlungen verbal begleiten	<ul style="list-style-type: none"> • Die eigene Bewegung verlangsamt ausführen, damit genug Zeit ist, langsam und deutlich währenddessen zu sprechen. • Evtl. die SchülerInnen bitten, ebenfalls die Bewegung auszuführen und dabei mitzusprechen. • Bewegungen und verbale Begleitung wiederholen, damit sich die Bewegung sowie die Sprachmuster einprägen können.
--	---

Station 4: Fußball spielen auf einem kleinen abgesteckten Feld, wer die meisten Tore schießt gewinnt

Vielfältige Sprachanlässe bieten	<p>SchülerInnen auffordern</p> <ul style="list-style-type: none">• selbständig Mannschaften oder Gruppen zu bilden,• Absprachen über den Übungs- und Geräteaufbau zu treffen,• Regeln auszuhandeln,• taktische Absprachen in der Gruppe zu treffen,• sich gegenseitig Bewegungen zu zeigen und zu erklären,• sich selbständig kleine Übungen (z.B. zum Aufwärmen) auszudenken,• selbständig Spiele anzuleiten. <p>Kommunikative Bewegungslandschaften in den Sportunterricht integrieren.</p>
----------------------------------	---

Station 5: Turnen mit verschiedenen Elementen

- Radschlag
- Rolle vorwärts mit halber Drehung
- Rolle rückwärts in den flüchtigen Handstand

Vorstellung der einzelnen Elemente, Klären der Fachbegriffe, besondere Betonung der Präpositionen (z.B. Hände setzen nebeneinander auf),